DOSSIER PARA COLEGIOS · SEPTIEMBRE DE 2026

Cinkify

Práctica de Lengua y Matemáticas anclada al curso oficial. La IA que enseña a pensar, no a copiar.

6º de Primaria | Currículo de la Comunidad de Madrid | Cinki guía, nunca resuelve | El profesor manda

cinkify.es/profesores

EN DOS MINUTOS

Qué es Cinkify y qué resuelve.

Una plataforma de práctica de Lengua y Matemáticas para colegios. No enseña teoría: el alumno practica lo que está dando en clase, el sistema corrige al instante, una IA le guía cuando falla sin darle nunca la solución, y el profesor ve en todo momento el dominio de cada alumno en cada concepto.

Para quién

Colegios y academias. Siempre hay un profesor al mando; no existe un modo «alumno solo en casa». Primer curso: 6º de Primaria, Matemáticas y Lengua.

Qué hace distinto

La IA (Cinki) da pistas y acompaña paso a paso, pero jamás da la respuesta. Y el dato es detallado: no solo si acierta o falla, sino qué tipo de error comete.

Qué ve el profesor

La foto de la clase saber a saber, con semáforo explicable, agrupaciones automáticas sobre las que puedes actuar con un clic («8 alumnos fallan la tilde diacrítica → asignar refuerzo») y alertas.

Cómo cuida al centro

Alumnos sin email, datos mínimos en la UE, sin rankings, valoraciones explicables y supervisadas. Diseñado para el Reglamento europeo de IA y el Esquema Nacional de Seguridad.

10–15
minutos por sesión de práctica

10
tipos de ejercicio, todos táctiles

3
evaluaciones, como el curso real

0
notas o clasificaciones entre alumnos

Cómo leer este dossier

Cinkify está en desarrollo sobre esta especificación, y el piloto arranca por la 1ª evaluación de 6º con un grupo reducido de centros.

Las páginas 3 a 5 explican el enfoque y el contenido; de la 6 a la 11, lo que vive el alumno y cómo se mide; la 12 y la 13, el panel del profesor y las alertas; de la 14 a la 16, el centro, los datos, la normativa y los requisitos; la 17 muestra el camino del producto y la 18, el piloto y cómo empezar.

EL PROBLEMA

Tus alumnos ya usan la IA. La cuestión es para qué.

Copian la respuesta

Le piden el ejercicio a una IA genérica, lo entregan y no han aprendido nada. El profesor no tiene forma de saberlo.

Te enteras tarde

Los fallos de fondo aparecen en el examen, cuando ya no queda tiempo. Corregir a mano no da para detectar patrones.

Sin control

El centro no sabe qué IA entra en el aula, qué hace con los datos de los alumnos ni con qué criterio los valora.

EL ENFOQUE

Seis principios de producto.

1 **Solo práctica.**
La teoría se da en clase. Cinkify no explica temario: pone a practicar lo que se está dando y mide el dominio.

2 **La IA guía, nunca resuelve.**
Escalera de pistas y acompañamiento paso a paso. Cada respuesta la pone siempre el alumno.

3 **El adulto decide.**
El profesor abre o cierra unidades, asigna trabajo y puede anular cualquier valoración. El dominio recomienda, no bloquea.

4 **Nada de caja negra.**
Cada semáforo y cada recomendación se justifican con los ejercicios reales: «ha fallado 4 de los últimos 5».

5 **Sin notas ni rankings.**
Dominio por saber, rachas y medallas. Nunca comparaciones entre alumnos: es una decisión deliberada.

6 **Anclado al curso oficial.**
Currículo de la Comunidad de Madrid (Decreto 61/2022), organizado por evaluaciones, unidades y saberes.

ANCLADO AL CURSO

Organizado como el curso: evaluaciones, unidades y saberes.

Todo el contenido cuelga de un árbol fijo. La unidad mínima de medición es el **saber**: un concepto concreto y evaluable, con nombre legible por el profesor.



Vocabulario

Saber	Microconcepto evaluable: «tilde diacrítica», «fracciones equivalentes», «regla de los signos».
Unidad	Agrupación de saberes que corresponde a un tema del curso.
Evaluación	Agrupación de unidades: 1ª, 2ª y 3ª, como en el colegio.
Dominio	Estado del alumno en cada saber: sin datos, en progreso, flojo, dominado u oxidado. Se muestra como semáforo.
Sesión	Tanda corta de ejercicios (10–15 minutos) que el alumno hace de una vez.
Cinki	La mascota de Cinkify y la cara de la IA que guía al alumno.

Reglas del árbol

- **Prerrequisitos entre saberes.** Alimentan la recomendación: «antes de fracciones, repasa divisibilidad».
- **Secuenciación estándar editable.** Cada profesor reordena las unidades de su clase para ajustarse a su libro de texto.
- **Contenido validado por personas.** Cada ejercicio pasa por borrador → validado → publicado. Los alumnos solo ven contenido publicado.
- **Multicurso desde el diseño.** Añadir 5º o 1º de ESO es cargar contenido, no volver a programar.

Calendario por clase

Fechas de inicio y fin de cada evaluación con el calendario escolar de Madrid por defecto, editables (una academia define las suyas).

6º DE PRIMARIA

Qué se practica en cada evaluación.

Secuenciación orientativa sobre el Decreto 61/2022 de la Comunidad de Madrid. Se ajusta con los profesores de cada centro y cada uno puede reordenarla para su clase según su libro de texto.

Matemáticas

EVALUACIÓN	UNIDADES
1ª	Números naturales y operaciones · potencias y raíz cuadrada · divisibilidad · fracciones I · iniciación a los enteros
2ª	Operaciones con fracciones · decimales · porcentajes y proporcionalidad · medida · sistema sexagesimal
3ª	Geometría plana · cuerpos geométricos y volumen · estadística y probabilidad · resolución de problemas (transversal)

Cálculo y operaciones con respuesta numérica y huecos; conceptos con opción múltiple, arrastrar y ordenar; problemas con paso a paso guiado y lienzo de resolución.

Lengua

EVALUACIÓN	UNIDADES
1ª	Acentuación · sustantivo, adjetivo, determinantes y pronombres · comprensión lectora · vocabulario
2ª	El verbo · adverbios, preposiciones y conjunciones · ortografía de letras · expresión escrita · formación de palabras
3ª	Sintaxis básica · tipos de texto · literatura (géneros, recursos) · repaso ortográfico global

Ortografía con huecos y selección sobre texto; gramática con clasificar, opción múltiple y analizador sintáctico sencillo; comprensión lectora con texto y preguntas; expresión escrita con respuesta abierta corta.

Ejercicios verificados
Cada ejercicio guarda su solución y los errores típicos que puede detectar; se validan antes de publicarse.

Niveles 1 a 4
Cada saber tiene ejercicios de cuatro dificultades: la sesión sube o baja de nivel según el alumno.

Tipos de error por saber
Por ejemplo, en fracciones: «no halla común denominador», «suma denominadores», «no simplifica».

LA EXPERIENCIA DEL ALUMNO

Primero, una foto. Después, el mapa del curso.

Diagnóstico inicial adaptativo

Una sola vez, al entrar por primera vez en una asignatura. Arranca fácil y sube de nivel mientras el alumno acierta; cuando empieza a fallar de forma consistente, se detiene (5–15 minutos). Resultado: una foto **por áreas** («bien en cálculo, flojo en geometría») que ven alumno y profesor.

Prueba corta por unidad

La primera vez que entra a practicar una unidad, una prueba corta de 3–5 preguntas fija el estado inicial de los saberes que aparecen en ella. El resto queda «sin datos» hasta que se practica. Ni el diagnóstico ni esta prueba ponen nota.



Todo abierto por defecto

Todo el curso está abierto desde el principio; lo único que avanza solo, al ritmo del calendario, es el orden recomendado de las unidades. El profesor puede cerrar, frenar o adelantar cuando quiera.

Recomienda, no bloquea

Si un saber previo está en rojo, el sistema lo señala y recomienda repasarlo, pero no impide practicar lo que la clase está dando.

Tres caminos a una sesión

La elige el alumno, se la recomienda el sistema (máximo 3, con motivo) o se la asigna el profesor con fecha.

LA SESIÓN DE PRÁCTICA

Diez o quince minutos, corrección al instante y Cinki cuando hace falta.

La unidad de trabajo diario. Una tanda de un saber con tope fijo (10–12 ejercicios), adaptativa por dentro: si acierta con soltura sube la dificultad; si falla, insiste en el punto flojo y la baja hasta reengancharlo.

1 — Arranque
La elige el alumno, la recomienda el sistema o la asigna el profesor.

2 — Tanda
10–12 ejercicios; el alumno sabe cuánto le queda.

3 — Corrección
Inmediata, ejercicio a ejercicio. Dos intentos.

4 — Cinki
Entra al segundo fallo del mismo tipo de error.

5 — Cierre
Qué ha dominado, qué sigue flojo, qué toca después.

Dominio en Operaciones con fracciones — última sesión: 12 ejercicios · 11 min

Fracciones equivalentes	Dominado
Común denominador	Flojo
Comparar fracciones	En progreso
Simplificar fracciones	Oxidado

TIPO DE ERROR DETECTADO ×3
Suma los denominadores en vez de buscar múltiplos comunes
Se lo cuenta al profesor con los ejercicios exactos

Si no cierra el saber

La siguiente sesión de ese saber retoma donde quedó. Nada se pierde: toda respuesta se guarda al enviarse y una sesión interrumpida (tablet bloqueada, sin conexión) se reanuda durante 24 horas.

Gamificación con medida

Rachas de días de práctica y medallas por unidad dominada y evaluación completada. Sin rankings ni ligas entre alumnos. En etapas superiores se reduce o se apaga.

Interfaz por etapa

Tono infantil en 6º, sobrio en Bachillerato. Misma aplicación, parámetros distintos. Una bienvenida breve de Cinki la primera vez que entra.

CINKI, LA IA QUE GUÍA

Pistas, no respuestas. Con cuatro paredes.

Seña de identidad del producto. El alumno no está solo ante el ejercicio: Cinki conversa con él y le acompaña, pero jamás le da la solución. La escalera es fija; dentro de cada peldaño hay conversación acotada («no lo entiendo» → Cinki reformula).

1

Pista: dónde mirar

Señala el punto flojo sin tocar la solución.

> Fíjate en los denominadores: ¿son iguales?

2

Pista más concreta

Si vuelve a fallar, acota el problema.

> ¿Qué número es múltiplo de 4 y también de 6?

3

Paso a paso

Trocea el ejercicio y lo recorre pregunta a pregunta. Cada respuesta la pone el alumno.

> Convierte 3/4 a doceavos. ¿Cuánto es?

!

Agotamiento

Si aun así no sale, Cinki no insiste: cierra con un mensaje amable, el ejercicio queda registrado como fallado, la tanda continúa y se genera una alerta pedagógica al profesor.

Las cuatro paredes

1. **Anclada al ejercicio.** Cinki recibe el ejercicio en pantalla, el historial de intentos y el saber. Ante temas ajenos, reconduce con simpatía.
2. **Turnos limitados.** Tres o cuatro turnos por peldaño, para mantener el foco.
3. **Nunca la respuesta.** Cinki tiene prohibido darla y, además, cuando el ejercicio tiene una solución única, el sistema comprueba que la pista no la contiene antes de mostrarla.
4. **Todo registrado.** Cada conversación queda asociada a la sesión, visible para el profesor y disponible para auditoría.

Ejemplo de conversación

Común denominador

He visto dos veces el mismo fallo. Cuando los denominadores no son iguales, hay que buscar uno que sirva para los dos. ¿Cómo lo buscarías?

no lo entiendo

Prueba así: escribe la escalera del 4 (4, 8…) y sigue tú. Después haz la del 6. ¿Cuál es el primer número que aparece en las dos?

el 12!

Eso es. Ya tienes el denominador común: pasa las dos fracciones a doceavos y suma. Lo haces tú.

El profesor puede añadir instrucciones por clase que Cinki respeta: «aún no hemos visto los porcentajes, no los uses en pistas».

DOMINIO Y TIPOS DE ERROR

No solo si acierta o falla: qué tipo de error comete.

Cómo se calcula el dominio

Se mira lo último que ha hecho el alumno en ese saber (los 10–12 ejercicios más recientes; hacen falta 6 como mínimo para declararlo «dominado»), teniendo en cuenta dos cosas:

R **Recencia.**
Pesa más lo último: quien falló al principio pero ya encadena aciertos está dominando.

D **Dificultad.**
«Dominado» exige ≥80 % de acierto y al menos 2–3 aciertos en el nivel alto del saber.

Los umbrales se ajustan durante el piloto con las clases de cada centro; no están fijados en el código.

Cinco estados, un semáforo

Sin datos · En progreso · Dominado · Oxidado ↻ · Flojo

Un saber dominado que lleva unas semanas sin práctica baja solo a «oxidado» (el plazo se calibra en el piloto). Se distingue a la vista del ámbar de «en progreso». El rojo, «flojo», es el matiz de «en progreso» que avisa de que el alumno practica pero falla de forma persistente.

LUCÍA · COMÚN DENOMINADOR · POR QUÉ ESTÁ EN ROJO

Ha fallado 4 de los últimos 5 ejercicios. Error repetido ×3: suma los denominadores en vez de usar múltiplos.

Ver los ejercicios · Asignar refuerzo · Anular valoración

La explicabilidad es un requisito: cada estado se justifica con datos concretos. Nunca un semáforo de caja negra.

La taxonomía de errores, definida por saber

SABER	TIPOS DE ERROR QUE EL SISTEMA DETECTA	QUÉ VE EL PROFESOR
Operaciones con fracciones	No halla común denominador · suma denominadores · no simplifica	«7 alumnos suman los denominadores»
Criterios de divisibilidad	Aplica el criterio del 3 con la última cifra (lo confunde con el del 2 y el 5)	Error repetido ×5 en Dani
Tilde diacrítica	Confunde «sé/se» · «él/el» · «más/mas» · no distingue función	«8 alumnos fallan la tilde diacrítica»
Problemas paso a paso	Además del tipo, **en qué paso** se rompe el proceso	«Se rompe al plantear, no al operar»

Esta versión muestra dominio por saber y tipo de error. El análisis de causa raíz entre saberes y la predicción de resultados quedan para más adelante; el detalle de cada respuesta se guarda desde el primer día para hacerlos posibles.

RECOMENDACIÓN Y REPASO

Qué le toca hoy a cada alumno, y por qué.

Cuando el alumno entra, el motor decide qué proponerle. Se muestran como máximo tres recomendaciones, cada una con su motivo en una frase.

Orden de prioridad

1. **Trabajo asignado por el profesor** con fecha.
2. **Saber a medio dominar** de una tanda que quedó incompleta.
3. **Saberes oxidados** (repaso corto de 3–4 ejercicios).
4. **Siguiente saber** de la unidad actual de la secuenciación.
5. **Lagunas:** prerrequisitos en rojo de la unidad actual.



El repaso sale solo

No hay un sistema aparte: el verde caduca. Un saber que lleva varias semanas sin practicarse pasa a «oxidado», la recomendación lo detecta y propone un repaso corto. Superado, vuelve a «dominado».

Repaso pre-examen

El profesor lanza (o programa) un repaso de la evaluación completa: el sistema monta sesiones con los saberes de esa evaluación, priorizando los oxidados y los flojos de cada alumno.

Prerrequisitos como dato

Los definen los autores del contenido en el árbol. Son los que permiten decir «antes de fracciones, repasa divisibilidad» sin bloquear a nadie.

DIEZ TIPOS DE EJERCICIO

Matemáticas y Lengua. Táctil, para tablet y Chromebook.

Cada mecánica presenta el ejercicio, lo corrige y registra el detalle: respuesta dada, tiempo, intentos y tipo de error. La corrección es automática en casi todas; la IA solo interviene en las abiertas y siempre con criterios cerrados.

MECÁNICA	QUÉ HACE	CORRECCIÓN	EJEMPLO
Opción múltiple	Una correcta, varias, verdadero/falso.	AUTOMÁTICA	«¿Cuál de estas es una fracción propia?»
Respuesta numérica	Exacta o con tolerancia declarada por el ejercicio.	AUTOMÁTICA	3/4 + 1/6 = ___
Hueco a rellenar	Palabra, resultado, forma verbal; normalización de tildes configurable.	AUTOMÁTICA	«Ayer Marta ___ (venir) tarde»
Arrastrar y soltar	Clasificar en 2–4 cajas y emparejar uno a uno.	AUTOMÁTICA	Propias / impropias
Ordenar	Pasos, palabras, números.	AUTOMÁTICA	De menor a mayor
Selección sobre texto	Tocar o subrayar palabras o fragmentos.	AUTOMÁTICA	«Toca las tildes diacríticas»
Paso a paso guiado	Problema largo troceado en pasos verificables; registra en qué paso se rompe.	POR PASO	Problema de porcentajes
Respuesta abierta corta	Una o dos frases valoradas con criterios cerrados.	IA CON CRITERIOS	«Define sustantivo»
Analizador sintáctico	Etiquetar palabras y sintagmas; catálogo de etiquetas por curso.	AUTOMÁTICA (BANCO)	Sujeto y predicado
Lienzo de resolución	Resolver a mano o subir foto; transcripción editable y corrección paso a paso.	TRANSCRIPCIÓN + IA	Problema largo a mano

Todas táctiles

Con dedo o lápiz en tablet, y también con teclado y ratón.

Cada respuesta cuenta

Se guarda todo el detalle (qué contestó, cuánto tardó, cuántos intentos y qué error) desde el primer día.

Las fotos no se guardan

El lienzo transcribe la foto del ejercicio y la descarta; solo queda la transcripción.

EL PANEL DEL PROFESOR

La foto de la clase, saber a saber. Y un clic para actuar.



1 **La foto de la clase.**
Matriz alumnos × saberes con semáforo. Agrupaciones automáticas con acción directa cuando ≥5 alumnos (o ≥25 % de la clase) fallan lo mismo. Filtros por unidad, evaluación y alumno. Cada celda se explica.

2 **El mando del temario.**
Abrir o cerrar unidades, reordenar la secuenciación, editar las fechas de evaluación, asignar sesiones (a la clase, a un grupo o a un alumno) con fecha. Si el profesor no entra, la clase sigue funcionando sola.

3 **La bandeja de alertas.**
Pedagógicas, de uso y de seguridad, estas últimas destacadas. Se explican en la página siguiente.

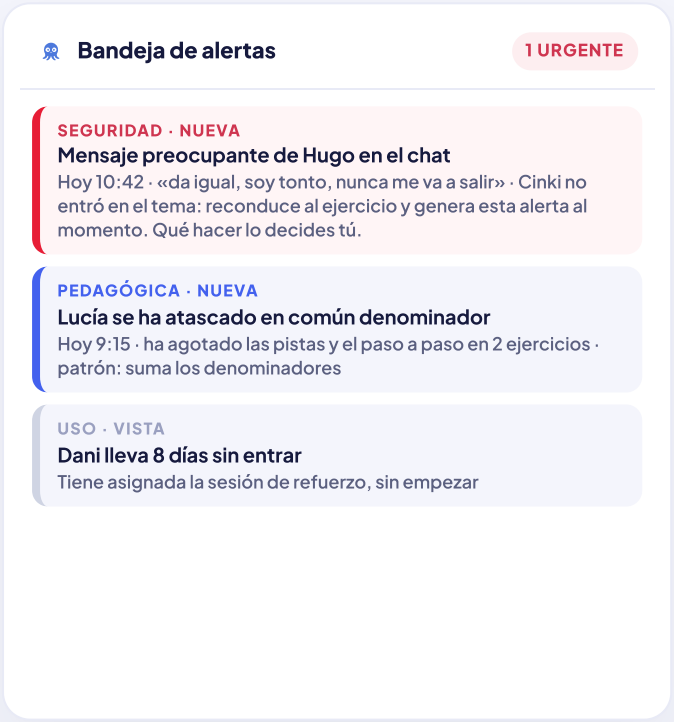
4 **La ventana a la IA.**
Ver cualquier conversación de Cinki con sus alumnos. Anular o corregir una valoración del sistema (con nota del motivo; todo queda registrado). Campo «instrucciones para la IA» por clase.

5 **Informes.**
Resumen por alumno y por clase, por evaluación, exportable en PDF o CSV para la junta de evaluación o la reunión con las familias.

ALERTAS Y SUPERVISIÓN

Cinki detecta y avisa. La decisión es siempre humana.

TIPO	SE DISPARA CUANDO…	PRIORIDAD	QUÉ PASA
Pedagógica	Un alumno agota la escalera de Cinki en un ejercicio, o acumula fallos persistentes en un saber pese al repaso.	NORMAL	Entra en la bandeja con los ejercicios exactos y una sugerencia.
De uso	Intentos repetidos de sonsacar respuestas a Cinki; uso del chat ajeno a la tarea; inactividad prolongada (7 días por defecto).	NORMAL	Entra en la bandeja.
De seguridad	El alumno escribe contenido problemático en el chat: insultos graves, indicios de acoso, contenido preocupante sobre sí mismo o terceros.	INMEDIATA	Destacada, con el mensaje exacto y la conversación completa. Aviso por email al profesor en el momento; si nadie la abre en un plazo, se avisa a la dirección.



Ciclo de vida

Toda alerta pasa por **nueva → vista → resuelta**, con nota opcional del profesor, y queda registrada para auditoría.

Nunca decide la IA

Cinki detecta y avisa; no gestiona la situación ni toma decisiones: eso lo hace siempre una persona. La detección es una clasificación automática de los mensajes del alumno, con un umbral que se calibra en el piloto.

Aviso a la dirección

Si una alerta de seguridad no se abre en el plazo que fije el centro, se notifica a la dirección. El plazo se define en el piloto.

CENTRO, CLASES Y CUENTAS

Cómo se organiza dentro del colegio.

Centro — colegio o academia → **Clases** — una por asignatura → **Alumnos** — usuario + PIN

Curso académico — al cerrar, la clase se archiva

Roles y qué ve cada uno

Alumno	Su mapa, sus sesiones y su progreso. Sin notas.
Profesor	Sus clases: matriz, temario, alertas, conversaciones de la IA, informes.
Dirección	El agregado de las clases del centro. No accede al detalle de las conversaciones.
Equipo Cinkify	Contenido, configuración y soporte. Accede a datos de alumnos solo para dar soporte o en una auditoría, y queda registrado.

Alta de alumnos sin email

El profesor crea la clase e importa la lista (o reparte un código de clase). El sistema genera credenciales simples y apropiadas para menores: usuario + PIN, que el profesor puede restablecer desde su panel. Datos personales mínimos: nombre o alias y curso.

Una clase, una asignatura

La clase de Matemáticas y la de Lengua son clases distintas que pueden compartir alumnos, cada una con su profesor. Un profesor puede tener varias clases. Una academia usa la misma estructura con grupos pequeños.

Multicentro

Los datos de un centro son invisibles para otro. Al cerrar el curso, la clase se archiva con acceso de lectura y el historial de dominio del alumno se conserva asociado a él.

Licencia

Por centro, con cupo de alumnos y fecha de fin. Al caducar, el centro pasa a solo lectura. Al terminar la relación: exportación de datos en formato reutilizable y borrado seguro acreditable.

DATOS, MENORES Y NORMATIVA

Resuelto desde el diseño, no al final.

Cinkify evalúa resultados de aprendizaje y orienta el proceso del alumno, así que se diseña asumiendo que entra en la categoría de **alto riesgo** del Reglamento europeo de IA (AI Act) —Reglamento (UE) 2024/1689, anexo III, punto 3.b—. Sus obligaciones son vinculantes desde el 2 de diciembre de 2027; el producto se construye para cumplirlas desde el primer día.

Explicabilidad

Todo estado de dominio y toda recomendación se justifican con los datos que los originan, en lenguaje comprensible para el profesor.

Supervisión humana

El profesor puede revisar y anular cualquier valoración. Las alertas de seguridad las resuelve siempre una persona.

Trazabilidad

Registro de cada valoración, recomendación, conversación de IA y anulación, con acceso de auditoría. Auditoría, 5 años; conversaciones, el curso más un año.

Minimización de datos

Alumnos sin email, datos personales mínimos, y las imágenes que sube el alumno no se almacenan tras su transcripción.

Consentimiento vía centro

El centro es el responsable de los datos de sus alumnos y Cinkify actúa por encargo suyo, con el contrato que exige el RGPD. El centro informa a las familias y recoge el consentimiento cuando procede (menores de 14 años); Cinkify guarda el registro con documento y fecha. Sin consentimiento activo, las funciones de IA del centro quedan desactivadas.

Documentación técnica

Del sistema y de su lógica, siempre actualizada y a disposición del centro y de la auditoría.

Esquema Nacional de Seguridad

Para poder trabajar con centros públicos y concertados, la plataforma se diseña para certificarse en **categoría MEDIA** (Real Decreto 311/2022):

- Datos alojados en la UE
- Cifrado en tránsito y en reposo
- Segundo factor en administración
- Registro de accesos y cambios
- Copias cifradas con pruebas de restauración
- Prueba de seguridad independiente antes del piloto

Una nota honesta

Los seis puntos de arriba son requisitos del producto, no opciones. La revisión de cumplimiento (Reglamento de IA y protección de datos de menores) la hace un despacho especializado antes de comercializar, y la certificación del ENS, una entidad acreditada: ninguna de las dos está hecha todavía.

REQUISITOS Y USO

Qué necesita el centro. Casi nada.

Cualquier dispositivo

Chromebook, tablet, ordenador y móvil. Funciona en el navegador y se puede añadir a la pantalla de inicio con su propio icono; el centro no tiene que instalar nada.

Táctil de verdad

Todas las mecánicas funcionan con dedo o lápiz, incluidos el lienzo de resolución y el analizador sintáctico.

En castellano

Toda la interfaz y todo el contenido. Currículo de la Comunidad de Madrid en esta versión.

Lo que pedimos al centro

1. **Un profesor al mando** de cada clase, que abre el curso y mira el panel.
2. **La lista de alumnos** (nombre o alias) y su libro de texto, para ajustar la secuenciación.
3. **Dos o tres sesiones por semana** de 10–15 minutos, en clase o en casa.
4. **El consentimiento** de las familias gestionado por el centro (documento y fecha).

Uso de la IA con límites

Cinki entra cuando el alumno falla, no de forma continua. Cada alumno y cada centro tienen un límite de uso por periodo, con aviso antes de llegar a él, pensado para el uso normal: unas 3 sesiones por semana y un par de intervenciones de Cinki en cada una.

Y cuando Cinki valora algo, no lo hace «a ojo»: el sistema solo acepta respuestas con un formato comprobable, de modo que una salida rara se descarta en vez de mostrarse al alumno.

Si se corta la conexión

Toda respuesta se guarda al enviarse; una sesión interrumpida se reanuda en el mismo punto durante 24 horas.

Informes exportables

PDF y CSV por alumno, clase y evaluación. Se abren con cualquier programa.

Soporte durante el piloto

Contacto directo con el equipo de Cinkify para el profesor y la dirección.

EL CAMINO

Empieza en 6º de Primaria. Crece con el mismo motor.

1

6º de Primaria

Matemáticas y Lengua, organizadas por evaluaciones. Es el arranque y el piloto.

2

EvAU

Matemáticas y Lengua de 2º de Bachillerato sobre el mismo motor, con simulacros y corrección por rúbrica.

3

Más cursos

5º, ESO, Bachillerato. Añadir un curso es cargar contenido, no volver a programar.

Qué añade la etapa EvAU

- **Modo simulacro:** examen cronometrado de 90 minutos fiel al modelo oficial de Madrid, sin ayuda de Cinki durante la prueba, corrección completa al terminar.
- **Corrección por rúbrica, criterio a criterio:** nada de nota global «a ojo». El alumno ve de dónde sale cada décima.
- **Rango y fugas de puntos:** nunca se promete una nota exacta; se muestra un rango («entre 6,5 y 7,5») y los 2–4 focos donde se pierden puntos.
- **Detector de faltas con coste:** «esta tilde te ha costado 0,25», con la tabla oficial de penalización.

El mismo motor

Árbol de contenido, sesión de práctica, dominio, recomendación, Cinki, alertas, paneles y cumplimiento se construyen una vez y sirven a todas las etapas. Lo que cambia es el contenido y unos parámetros por etapa (duración de sesión, tono de Cinki, gamificación).

Lo que Cinkify no hará

Explicar teoría (la teoría se estudia fuera), poner notas en 6º de Primaria (en EvAU muestra un rango y el desglose por criterio, nunca una nota exacta), comparar alumnos entre sí ni ofrecerse a las familias sin un profesor al mando.

CÓMO EMPEZAR

El piloto, paso a paso.

Cinkify está en desarrollo sobre la especificación que describe este dossier. El piloto arranca por la 1ª evaluación de 6º con un grupo reducido de centros y el calendario se acuerda con cada uno. Durante el piloto se calibran los umbrales del dominio, el tamaño de las sesiones y los plazos de las alertas con datos del aula.

1
Solicitud
En cinkify.es/profesores.

2
Reunión de 15 minutos
Vemos la plataforma y las clases candidatas.

3
Alta del centro
Clases, alumnos (usuario + PIN) y consentimiento.

4
Arranque
Diagnóstico y primeras sesiones con la 1ª evaluación.

5
Seguimiento
Contacto directo y ajustes con el profesor.

Qué recibe el centro
Acceso para profesor y alumnos, materiales de arranque, informes por evaluación y soporte directo.

Qué pedimos
Un profesor al mando, la lista de alumnos, el libro de texto y 2–3 sesiones semanales.

Qué aprendemos juntos
Umbrales, secuenciación y tipos de error, validados con la clase real.

→ **cinkify.es/profesores**
Solicita el acceso al piloto desde la web. Te respondemos en 24–48 horas.

Enseña a pensar. No a copiar.

Cinkify · Práctica de Lengua y Matemáticas para colegios